

Ficha de orientación curricular

Cuento: “El nacimiento de Angelita”



El relato narra, desde la mirada de un niño, el nacimiento de su hermana menor en una comunidad andina. A través de este momento íntimo y colectivo, se retratan prácticas ancestrales de cuidado durante el embarazo y el parto, guiadas por la sabiduría de la partera. Se destacan rituales como el entierro de la placenta, los masajes con hierbas y el uso del aguayo, mostrando la conexión profunda entre el nacimiento, la tierra y la cosmovisión andina.

Sugerencias clave para implementar la lectura en voz alta

Contextualiza antes de leer: invita a las y los estudiantes a conversar sobre los cuidados que rodean el nacimiento de un niño(a) y quiénes acompañan ese momento en sus familias.

Durante la lectura, poner énfasis en los detalles sensoriales: los aromas de las hierbas, el calor del hogar, los sonidos y emociones que rodean el nacimiento.

Intenciona pausa para invitar a la reflexión: para que puedan compartir sus sentimientos o preguntas, especialmente en momentos significativos del relato.

Promueve preguntas abiertas al final de la lectura: Finaliza con una reflexión abierta sobre cómo distintas culturas cuidan a las guaguas recién nacidas y honran el vínculo con la naturaleza.

Fomenta el diálogo intercultural: destaca el rol de la abuela Lucía como partera y figura sabia que acompaña con respeto, experiencia y cariño.



Educación Parvularia

Nivel	Núcleo	OA	Núcleo	OAT
NT1 y NT2	Exploración del entorno natural	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Identidad y autonomía	Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.

Educación básica

Curso	Asignatura	OA	OAT
1° Básico	Ciencias naturales	Ciencias de la vida, OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	OAT7. organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.
3° Básico	Lenguaje y comunicación	Eje escritura, OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: -Una secuencia lógica de eventos, inicio, desarrollo y desenlace y conectores adecuados.	Dimensión afectiva, OAT5. Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y de toda la sociedad.



Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales

Curso	Eje y contexto	OA	OAT
1° Básico	Eje: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios.	Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.
3° Básico	Eje: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica de los pueblos originarios.	Comprender la interrelación que establece el pueblo indígena que corresponda entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, que sean significativas para la comunidad.	Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

Sugerencia para profundizar, ampliar o establecer conexiones interdisciplinarias

NT1 y NT2 Lenguaje verbal	Realizar una actividad de memoria familiar narrando oralmente: ¿Dónde nació? ¿Quiénes estaban presentes? ¿Cómo fue mi nacimiento? ¿Quién me cuidó al nacer? ¿qué historias me contaron?
NT1 y NT2 Comprensión del entorno natural	Crear un herbario con plantas medicinales de la zona en que viven.
Lenguaje	Escribir sobre su nacimiento, crear una línea de tiempo con fotos de diferentes hitos de su historia.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales:	Elaborar fichas informativas de las hierbas medicinales mencionadas (manzanilla, coca, romero, etc.), incluyendo su uso tradicional y científico.
Tecnología	Crear PPT con fotografías que representen una línea de tiempo desde su nacimiento hasta la fecha
Matemática	Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios relacionándolos con su nacimiento o el de un (a) hermano (a).

