

Ficha de orientación curricular

Bingo Andino



Bingo Andino es un juego educativo, divertido y lúdico diseñado para que niños, niñas y sus familias exploren el vocabulario básico en lengua aymara mientras disfrutan de una dinámica de aprendizaje compartido. A través de este material, los participantes podrán conocer 27 nombres de animales en aymara y familiarizarse con su pronunciación de manera interactiva.

Educación Parvularia

Nivel	Núcleo	OA	Núcleo	OAT
Nivel transición	Núcleo Lenguaje verbal	OA2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores	Núcleo ciudadanía y convivencia	OA1 Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Educación básica

Curso	Asignatura	OA	OAT
2°	Ciencias Naturales	Eje ciencias de la vida, OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.	Dimensión proactividad y trabajo OAT23. Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento



Jamp'a

BINGO ANDINO

Con palabras en lengua aymara



P'isaqa

Curso	Eje y contexto	OA	OAT
1°	Eje: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios. Contexto de sensibilización sobre la lengua.	Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.

Competencias

Conciencia y desarrollo lingüístico	Amplía el vocabulario en lengua aymara, favoreciendo la diversidad lingüística y el contacto con culturas originarias.
Ampliación del vocabulario y conciencia intercultural	El uso de palabras en aymara enriquece el vocabulario y promueve la valoración de lenguas originarias, aprendiendo el nombre de los animales.
Discriminación auditiva	Deben escuchar atentamente los nombres de los animales en aymara para marcarlos en su cartón. Además, se familiarizan con la fonética y entonación de la lengua aymara, lo que amplía su capacidad de pronunciar palabras correctamente.
Categorización y pensamiento lógico	Los participantes identifican animales y sus nombres en otro idioma, asociando el sonido con la imagen correspondiente, fortaleciendo la capacidad de clasificación y relación de conceptos.
Conocimientos culturales y ambientales	Se fomenta el respeto y la valoración de la cultura andina y la biodiversidad a través de los animales mencionados, aprendiendo sobre la fauna de la región, conectando el lenguaje con el entorno.
Interacción social y trabajo en equipo	Como el juego se juega en grupo, promueve la cooperación y el respeto por turnos, desarrollando habilidades de empatía y convivencia, al compartir una experiencia de aprendizaje con pares.



Anu - anuqara



Amaru



Chhiwehhi



Achaku

Memoria de trabajo	Deben recordar los nombres de los animales en aymara para identificarlos en su cartón. Retienen la pronunciación y asociación visual para mejorar su reconocimiento.
Control inhibitorio	Deben esperar que se mencione una palabra sin adelantarse y siguen las reglas del juego.
Flexibilidad cognitiva	Se adaptan a la dinámica del juego y a nuevas palabras en otro idioma. Ajustan su estrategia de búsqueda a medida que escuchan los nombres de los animales.
Planificación y toma de decisiones	Evalúan qué palabras han sido mencionadas y qué les falta para ganar. Organizan su atención y acción en función del objetivo del juego.
Atención y concentración	Deben estar atentos/as a la pronunciación y a la relación con la imagen de los animales. Mantienen la concentración hasta completar su cartón.



Qawra - qarwa



Parina



Suri



Wank'u