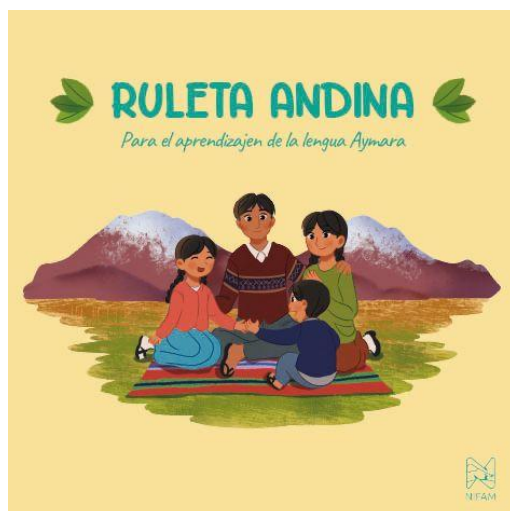


Ficha de orientación curricular

Ruleta Andina



Es un juego interactivo que promueve el aprendizaje lúdico de la lengua y la cultura aymara a través de preguntas y desafíos orales. Utiliza una ruleta giratoria como tablero y 60 tarjetas organizadas en tres categorías: cuerpo humano, familia y alimentos. Cada pregunta invita a reconocer palabras en aymara, asociarlas con imágenes o conceptos, y practicar su pronunciación, con el apoyo de una hoja de respuestas y un video accesible mediante enlace. Es ideal para jugar en familia, en espacios educativos formales o no formales, fortaleciendo la conciencia intercultural y el uso del lenguaje en contextos significativos.

Educación Parvularia

Nivel	Núcleo	OA	Núcleo	OAT
Transición	Lenguaje Verbal	OA 10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	Convivencia y ciudadanía	OA1 Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



Educación básica			
Curso	Asignatura	OA	OAT
3° Básico	Lenguaje y comunicación	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ● presentarse a sí mismo y a otros ● saludar ● preguntar ● expresar opiniones, sentimientos e ideas ● situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso	Proactividad y trabajo: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.

Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales			
Curso	Eje y contexto	OA	OAT
3° Básico	Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica de los pueblos originarios	Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país.	Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo a la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural.
5° básico	Contexto de sensibilización sobre la lengua	Comprender textos propios de su cultura, referidos a la realidad familiar, local y territorial, comentando algunos elementos significativos y reconociendo palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo a la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural.



Competencias

Reconocimiento léxico y categorización semántica	Al responder preguntas sobre alimentos, partes del cuerpo y relaciones familiares, los jugadores organizan mentalmente el vocabulario aymara en campos semánticos, lo que mejora la comprensión y retención del léxico aprendido.
Comprensión auditiva y visual	El uso del video de apoyo permite reforzar el aprendizaje auditivo y visual. Los niños y niñas relacionan sonidos con significados y representaciones visuales, fortaleciendo la decodificación multisensorial.
Lenguaje oral y pronunciación	El juego promueve la expresión oral en aymara, favoreciendo la práctica activa de nuevas palabras en un entorno seguro y entretenido. La repetición guiada por el video refuerza la pronunciación correcta y mejora la fluidez.
Conciencia lingüística e intercultural	Aprender una lengua originaria desde el juego potencia el respeto por la diversidad, genera sentido de pertenencia cultural y abre la curiosidad hacia formas distintas de ver y nombrar el mundo.
Trabajo colaborativo y juego en comunidad	La dinámica grupal del juego estimula la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje entre pares, generando vínculos positivos en torno al lenguaje y la cultura.
Seguridad emocional y motivación	El juego proporciona un entorno seguro para equivocarse y aprender. El uso de la ruleta y las tarjetas permite una experiencia lúdica que disminuye la ansiedad ante el error, promoviendo la participación activa y la autoconfianza.

Funciones ejecutivas

Memoria de trabajo	Al participar en el juego, los jugadores deben recordar el vocabulario en aymara y vincularlo con sus conocimientos previos sobre los temas. Esta habilidad es clave para el aprendizaje de una segunda lengua y para procesar información en tiempo real.
Control inhibitorio	Los jugadores deben esperar su turno, escuchar con atención y pensar antes de responder, inhibiendo respuestas impulsivas. También aprenden a regular su emoción cuando no aciertan o no les toca participar de inmediato.
Flexibilidad cognitiva	Participar en distintas categorías y seguir las reglas del juego implica cambiar de estrategia constantemente, ajustarse a nuevos contenidos y emplear diferentes formas de pensamiento. Esto estimula la capacidad de adaptación, promoviendo una mayor flexibilidad mental frente a nuevos desafíos y aprendizajes.
Planificación y toma de decisiones	Aunque el juego es de azar, los jugadores deben organizar su participación, decidir cómo abordar las respuestas y anticipar sus posibles participaciones según las diferentes categorías, estas habilidades fortalecen la autorregulación del pensamiento.



RULETA ANDINA



Para el aprendizaje de la lengua Aymara