

Ficha de orientación curricular

Aprendo Jugando sobre la lengua y cultura aymara



Aprendo Jugando sobre la Lengua y Cultura Aymara es un juego didáctico y dinámico que invita a niños y niñas a explorar y aprender sobre lengua y cultura Aymara de manera interactiva y entretenida. El juego incluye un tablero, 60 tarjetas de preguntas (30 sobre la lengua y 30 sobre la cultura Aymara), una hoja de respuestas, un manual de instrucciones y dos videos con códigos QR para acceder a las respuestas y a su correcta pronunciación. A través de preguntas y desafíos, los/as jugadores/as desarrollan sus conocimientos mientras se divierten, fomentando el aprendizaje colaborativo y la valorización de esta cultura ancestral.

Educación básica

Curso	Asignatura	OA	OAT
5° Básico	Lenguaje y comunicación	24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos • Extrayendo y registrando la información relevante • Formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra • Comparando información dentro del texto o con otros textos • Formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado	Proactividad y trabajo AOT23. demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento



Aprendo Jugando
sobre lengua y cultura Aymara

Educación básica			
Curso	Asignatura	OA	OAT
7° Básico	Lenguaje y comunicación	27 Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: ú manteniendo el foco en un tema ú complementando las ideas de otro y ofreciendo sugerencias ú aceptando sugerencias ú haciendo comentarios en los momentos adecuados ú mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto ú fundamentando su postura	Proactividad y trabajo AOT23. demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento

Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales			
Curso	Eje y contexto	OA	OAT
5° Básico	Eje: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios	Valorar el patrimonio cultural y natural, material e inmaterial, de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, aportando a su cuidado.	Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo a la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural.
	Contexto de sensibilización sobre la lengua	Comprender textos propios de su cultura, referidos a la realidad familiar, local y territorial, comentando algunos elementos significativos y reconociendo palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas	



Competencias	
Conciencia y competencia intercultural	Al interactuar con contenidos sobre lengua y cultura aymara, se fomenta el respeto por la diversidad cultural y el reconocimiento del patrimonio ancestral.
Comprensión lectora y oral	Al leer y responder preguntas, ponen en juego habilidades de localización de información, interpretación y reflexión, clave en la comprensión lectora.
Competencia digital	El uso de códigos QR y recursos audiovisuales promueve habilidades de navegación y apropiación de herramientas digitales con fines educativos.
Trabajo colaborativo y habilidades sociales	Se desarrollan capacidades como el diálogo, la escucha activa, la toma de decisiones en grupo y el respeto por turnos, fundamentales en el trabajo cooperativo.
Pensamiento crítico y resolución de problemas	Las preguntas invitan a analizar, comparar, inferir y responder, favoreciendo la toma de decisiones basadas en el conocimiento y la reflexión.
Funciones ejecutivas	
Memoria de trabajo	Deben retener información lingüística y cultural para responder correctamente. Recuerdan vocabulario, datos culturales y reglas del juego de manera simultánea.
Control inhibitorio	Requiere autorregulación emocional y conductual para respetar turnos, evitar interrupciones y seguir las reglas del juego.
Flexibilidad cognitiva	Alternan entre contenidos lingüísticos y culturales de manera fluida. Cambian de estrategia ante nuevas preguntas o desafíos, adaptando sus respuestas y modos de pensar.
Planificación y toma de decisiones	Organizan respuestas, deciden cuándo y cómo intervenir, y formulan estrategias de juego en función de los objetivos.
Atención y concentración	Mantienen la concentración durante el juego para comprender preguntas, escuchar explicaciones y buscar las respuestas correctas. Seleccionan información relevante entre varios estímulos (visuales, auditivos, textuales).

